

## Рекомендации по оформлению статьи для сборника РИНЦ

1. К публикации принимаются статьи объемом не более 7 т. зн. (считая с пробелами).
2. Для набора текста, формул и таблиц следует использовать редактор Microsoft Word для Windows. Параметры текстового редактора: все поля по 2 см; шрифт Times New Roman, размер – 14; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине; абзацный отступ 1 см; ориентация листа – книжная.
3. Рисунки, выполненные в MS Word, не принимаются. Все рисунки и таблицы, должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями.
4. **Оформление заголовка на русском языке:** прописными, жирными буквами, выравнивание по центру строки – **НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**; на следующей строке (шрифт жирный курсив, выравнивание по правому краю) – ***Ф.И.О. автора статьи полностью***; на следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – *ученая степень, ученое звание, должность, название вуза (полностью), страна, город (сокращения не допускаются)*; на следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – *E-mail для контактов*. **Если авторов статьи несколько (не более 3), то информация повторяется для каждого автора.**
5. **Оформление заголовка на английском языке:** та же информация повторяется на английском языке.
6. **Аннотация на русском и английском языке** - не более 600 знаков (считая с пробелами) для аннотации на каждом языке.
7. **Ключевые слова** (приводятся на русском и английском языках) отделяются друг от друга точкой запятой.
8. Через 1 строку – текст статьи.
9. После текста статьи, через 1 строку – надпись «**Список литературы**». После нее приводится список литературы в алфавитном порядке, со сквозной нумерацией, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 (пример оформления ниже).
10. **Ссылки** в тексте на соответствующий источник из списка литературы (по алфавиту) оформляются в квадратных скобках, например: [1, с. 277]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.
11. **Степень оригинальности текста по системам «Антиплагиат», «Рукобукс» не менее 70%.**

## Образец оформления текста статьи

УДК 334.5

### СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Иванов Иван Иванович*

*к.соц.н., доцент кафедры «Философия, социология, психология»  
Саратовского государственного технического университета  
имени Гагарина Ю.А., РФ, г. Саратов  
E-mail: [tech@mail.ru](mailto:tech@mail.ru)*

### SOCIAL ASPECTS DEVELOPMENT OF INCLUSIVE EDUCATION

*Ivan Ivanov*

*Candidate of Social Sciences, Associate Professor of the Department of  
“Philosophy, sociology, psychology” of Yuri Gagarin State Technical  
University of Saratov, Russia, Saratov*

#### **Аннотация.**

Цель. Метод. Результат. Выводы.

#### **Abstract.**

Background. Methods. Result. Conclusion.

**Ключевые слова:** ключевое слово; ключевое слово; ключевое слово.

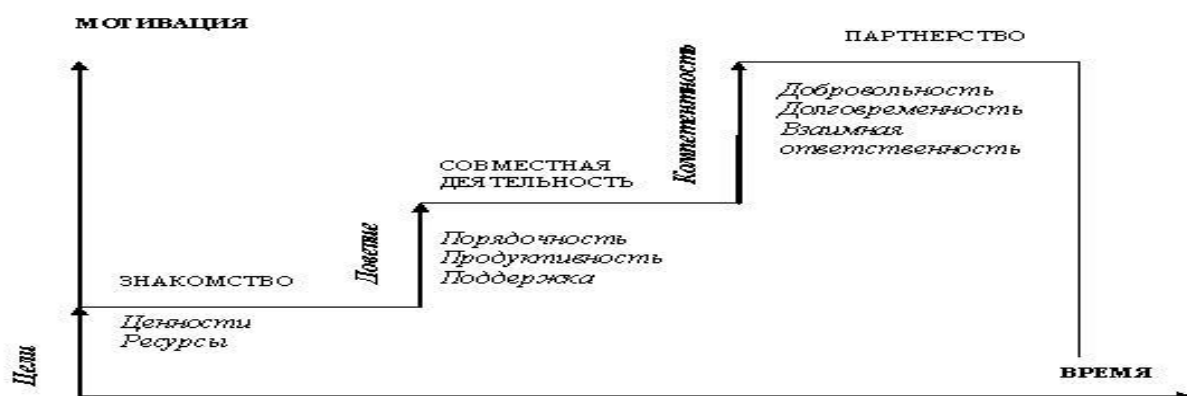
**Keywords:** keyword; keyword; keyword.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.  
«Цитата» [1, с. 35]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

**Таблица 1. Название таблицы**

Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст	Текст	Текст

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.  
«Цитата» [2, с. 35]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.



*Рисунок 1. Название рисунка*

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.  
«Цитата» [3, с. 25]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.  
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

### Список литературы:

1. Березин Н.А. Основы психологии и социологии. М.: Новое знание, 2019. 336 с.
2. Мижериков В.А. Время и общество. СПб.: Питер, 2018. 352 с.
3. Сабиров В.Ш. Социально-психологический анализ неформальной занятости российской молодежи // Психологический журнал, 2019. №3. С. 23-29.
4. Иванов П.Р. Социальные аспекты динамики миграции в Западной Европе / Миграция и современность: Материалы научно-практической конференции, 22 сентября 2019, Екатеринбург, УрФУ им. Б.Н.Ельцина. Екатеринбург: Знание, 2019. С. 310-320.

5. Шибутани Р.Е. Профессионализация социальной работы в России [электронный ресурс]. Режим доступа. URL: <http://www.chemistry.ru/article.php?no=317> (дата обращения 20.10.2019).
6. Buch G., Valeo A. Inclusion: Recent Research. Toronto: Inclusion Press, 2019. 234 p.
7. Buch G., Valeo A. Student Attitudes Toward Peers with Disabilities in Inclusive and Special Education Schools // Disability and Society, 2020. N20. P. 61-76.