

Рекомендации по оформлению статьи для сборника РИНЦ

1. К публикации принимаются статьи объемом не более 7 т. зн. (считая с пробелами).
2. Для набора текста, формул и таблиц следует использовать редактор Microsoft Word для Windows. Параметры текстового редактора: все поля по 2 см; шрифт Times New Roman, размер – 14; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине; абзацный отступ 1 см; ориентация листа – книжная.
3. Рисунки, выполненные в MS Word, не принимаются. Все рисунки и таблицы, должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями.
4. **Оформление заголовка на русском языке:** прописными, жирными буквами, выравнивание по центру строки – **НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**; на следующей строке (шрифт жирный курсив, выравнивание по правому краю) – **Ф.И.О. автора статьи полностью**; на следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – *ученая степень, ученое звание, должность, название вуза (полностью), страна, город (сокращения не допускаются)*; на следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – *E-mail для контактов*. **Если авторов статьи несколько (не более 3), то информация повторяется для каждого автора.**
5. **Оформление заголовка на английском языке:** та же информация повторяется на английском языке.
6. **Аннотация на русском и английском языке** - не более 600 знаков (считая с пробелами) для аннотации на каждом языке.
7. **Ключевые слова** (приводятся на русском и английском языках) отделяются друг от друга точкой запятой.
8. Через 1 строку – текст статьи.
9. После текста статьи, через 1 строку – надпись «**Список литературы**». После нее приводится список литературы в алфавитном порядке, со сквозной нумерацией, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 (пример оформления ниже).
10. **Ссылки** в тексте на соответствующий источник из списка литературы (по алфавиту) оформляются в квадратных скобках, например: [1, с. 277]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.
11. **Степень оригинальности текста по системам «Антиплагиат», «Рукоконтекст» не менее 70%.**

Образец оформления текста статьи

УДК 334.5

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Иванов Иван Иванович
к.соц.н., доцент кафедры «Философия, социология, психология»
Саратовского государственного технического университета
имени Гагарина Ю.А., РФ, г. Саратов
E-mail: tech@mail.ru

SOCIAL ASPECTS DEVELOPMENT OF INCLUSIVE EDUCATION

Ivan Ivanov
Candidate of Social Sciences, Associate Professor of the Department of
“Philosophy, sociology, psychology” of Yuri Gagarin State Technical
University of Saratov, Russia, Saratov

Аннотация

Цель. Метод. Результат. Выводы.

Abstract

Background. Methods. Result. Conclusion.

Ключевые слова: ключевое слово; ключевое слово; ключевое слово.

Keywords: keyword; keyword; keyword.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

«Цитата» [1, с. 35]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Таблица 1. Название таблицы

Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст	Текст	Текст

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
«Цитата» [2, с. 35]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

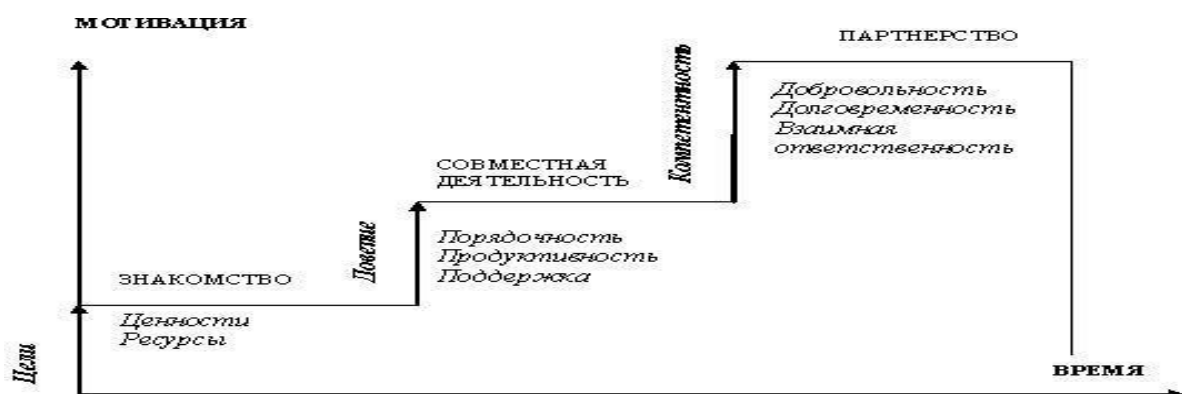


Рисунок 1. Название рисунка

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
«Цитата» [3, с. 25]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Список литературы:

1. Березин Н.А. Основы психологии и социологии. М.: Новое знание, 2019. 336 с.
2. Мижериков В.А. Время и общество. СПб.: Питер, 2018. 352 с.
3. Сабилов В.Ш. Социально-психологический анализ неформальной занятости российской молодежи // Психологический журнал, 2019. №3. С. 23-29.
4. Иванов П.Р. Социальные аспекты динамики миграции в Западной Европе / Миграция и современность: Материалы научно-практической конференции, 22 сентября 2019, Екатеринбург, УрФУ им. Б.Н.Ельцина. Екатеринбург: Знание, 2019. С. 310-320.

5. Шибутани Р.Е. Профессионализация социальной работы в России [электронный ресурс]. Режим доступа. URL: <http://www.chemistry.ru/article.php?no=317> (дата обращения 20.10.2019).
6. Buch G., Valeo A. Inclusion: Recent Research. Toronto: Inclusion Press, 2019. 234 p.
7. Buch G., Valeo A. Student Attitudes Toward Peers with Disabilities in Inclusive and Special Education Schools // Disability and Society, 2020. N20. P. 61-76.